

กฎบัตรการตรวจสอบภายใน
หน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

หน่วยตรวจสอบภายใน ได้จัดทำกฎบัตรการตรวจสอบภายในฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ สายการบังคับบัญชา อำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบ และขอบเขต การปฏิบัติงานของหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

คำนิยาม

การตรวจสอบภายใน หมายถึง กิจกรรมการให้ความเชื่อมั่น และการให้คำปรึกษาอย่างเที่ยงธรรมและเป็นอิสระ ซึ่งจัดให้มีขึ้นเพื่อเพิ่มคุณค่าและปรับปรุงการปฏิบัติงานของส่วนราชการให้ดีขึ้น โดยจะช่วยให้ส่วนราชการบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ด้วยการประเมินและปรับปรุงประสิทธิภาพของ กระบวนการบริหารความเสี่ยง การควบคุม และการกำกับดูแลอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานตรวจสอบภายใน หมายถึง มาตรฐานการตรวจสอบภายในภาครัฐที่กรมบัญชีกลางกำหนด ให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ ซึ่งประกอบด้วย มาตรฐานด้านคุณสมบัติ และมาตรฐานด้านการปฏิบัติงาน

จริยธรรมในการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน หมายถึง กรอบหรือแนวทางในการปฏิบัติงานและปฏิบัติ ตนของผู้ตรวจสอบภายใน ซึ่งกำหนดโดยกรมบัญชีกลาง

กรอบคุณธรรมของหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ หมายถึง หลักปฏิบัติ ซึ่งกำหนดตามจริยธรรมการปฏิบัติงานและมาตรฐานการตรวจสอบภายในภาครัฐ ที่กรมบัญชีกลางกำหนด เพื่อเป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของผู้ตรวจสอบภายใน ทั้งในส่วนของ การปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน ในอันที่จะนำมาซึ่งการให้ความเชื่อมั่นและคำปรึกษาอย่างเที่ยงธรรมเป็น อิสระและเปี่ยมด้วยคุณภาพซึ่งจะช่วยยกฐานะและศักดิ์ศรีของวิชาชีพตรวจสอบภายในให้ได้รับการยกย่อง และยอมรับจากบุคคลทั่วไป

วัตถุประสงค์

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้น เพื่อให้บริการแก่ส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในเขตจังหวัด นครสวรรค์ ด้วยการตรวจสอบภายใน เพื่อช่วยให้การดำเนินงานของส่วนราชการบรรลุเป้าหมายและ วัตถุประสงค์ที่กำหนด รวมทั้งช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมให้ส่วนราชการมีการกำกับดูแล ตนเองที่ดี เพื่อความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับแก่สาธารณชนทั่วไป

สายการบังคับบัญชา

๑. ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เป็น ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยตรวจสอบภายใน โดยมีสายการบังคับบัญชาขึ้นตรงต่อศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์

๒. การเสนอแผนการตรวจสอบ ให้ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เสนอต่อศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์เพื่อพิจารณาอนุมัติ

๓. การรายงานผลการตรวจสอบให้ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ รายงานผลการตรวจสอบโดยตรงต่อศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

อำนาจหน้าที่

๑. กำหนดภารกิจงานตรวจสอบภายในเพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการดำเนินงานด้านต่างๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ให้สอดคล้องกับนโยบายของส่วนราชการ

๒. ตรวจสอบและให้คำปรึกษาด้านการบริหาร การดำเนินงาน การเงิน การบัญชีและการบริหารพัสดุ และตรวจสอบติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน งาน/โครงการที่มีความสำคัญต่อผลสำเร็จของนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวง และกลุ่มจังหวัด รวมทั้งโครงการที่ได้รับนโยบายให้ติดตามกำกับดูแลเป็นกรณีพิเศษ

๓. ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานและให้คำปรึกษาเพื่อพัฒนาปรับปรุงการบริหารความเสี่ยง การควบคุม และการกำกับดูแลแก่ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม และปรับปรุงการดำเนินงานของส่วนราชการให้ดีขึ้น

ความรับผิดชอบ

ด้านการตรวจสอบ

๑. หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีความรับผิดชอบต่อการกำหนดภารกิจงานตรวจสอบภายในของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์และกระทรวงศึกษาธิการ

๒. หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีความรับผิดชอบต่อการรายงานผลการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในเขตจังหวัดนครสวรรค์

๓. หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีความรับผิดชอบต่อการประเมินความเพียงพอเหมาะสม และประสิทธิผลของการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔

ด้านการให้คำปรึกษา

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีความรับผิดชอบต่อการบริการให้คำปรึกษา เพื่อเพิ่มคุณค่าให้กับส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในเขตจังหวัด ตามที่ผู้รับบริการร้องขอ หรือหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เป็นผู้เสนอบริการให้แก่ส่วนราชการนั้นๆ

สิทธิในการเข้าถึงข้อมูล

๑. หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีสิทธิในการเข้าถึงบุคคล ข้อมูล เอกสารหลักฐานและทรัพย์สินต่างๆ เพื่อสนับสนุนงานตรวจสอบภายใน

๒. หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีสิทธิในการขอและได้รับ ข้อมูลเอกสารหลักฐานที่จำเป็นและเกี่ยวข้อง รวมทั้งทรัพยากรต่างๆ และเข้าร่วมประชุมในเรื่องเกี่ยวกับ นโยบายและการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อสนับสนุนงานตรวจสอบ ภายใน

ความสัมพันธ์กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ประสานแผนการตรวจสอบ และการปฏิบัติงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประสานการ พัฒนาระบบงานตรวจสอบภายใน กับกลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. บูรณาการงานตรวจสอบภายในเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานตรวจสอบภายในของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดในภาพรวม และเพื่อประโยชน์ต่อการบริหารและการดำเนินงานระดับกรม/กระทรวง

กลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๑. ประสานการดำเนินงานเพื่อให้การปฏิบัติงานตรวจสอบภายในมีประสิทธิภาพ และบรรลุ เป้าหมาย ตามแผนการตรวจสอบ

๒. ตรวจสอบและให้คำปรึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงานตรวจสอบภายในมีประสิทธิภาพ และบรรลุ เป้าหมาย ตามแผนการตรวจสอบ

ส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในเขตจังหวัด นครสวรรค์

๑. ประสานการดำเนินงานเพื่อให้การปฏิบัติงานตรวจสอบภายในมีประสิทธิภาพ และบรรลุ เป้าหมาย ตามแผนการตรวจสอบ

๒. ตรวจสอบและให้คำปรึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงานตรวจสอบภายในมีประสิทธิภาพ และบรรลุ เป้าหมาย ตามแผนการตรวจสอบ

ส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในเขตจังหวัด

๑. ประสานการดำเนินงานเพื่อให้การปฏิบัติงานตรวจสอบภายในมีประสิทธิภาพ และบรรลุ เป้าหมาย ตามแผนการตรวจสอบ

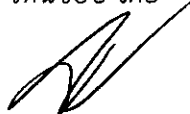
๒. ตรวจสอบและให้คำปรึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงานถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุ เป้าหมาย

หน่วยงานภายนอก

ประสานงานกับกรมบัญชีกลาง สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน สถานศึกษาเอกชน และ หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้การตรวจสอบภายใน และการตรวจสอบและประเมินผล ประจํากระทรวง มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนราชการ

กฎบัตรการตรวจสอบภายในฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

เห็นชอบ โดย



(นายเพชรรัตน์ นิมพันธ์)
ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

กรอบคุณธรรม
หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

กรอบคุณธรรมนี้ กำหนดตามจริยธรรมการปฏิบัติงานและมาตรฐานการตรวจสอบภายในภาครัฐ ที่กรมบัญชีกลางกำหนด เพื่อเป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของผู้ตรวจสอบภายในซึ่งจะช่วยยกฐานะและ ศักดิ์ศรีของวิชาชีพตรวจสอบภายในให้ได้รับการยกย่อง และยอมรับจากบุคคลทั่วไป ดังนั้นผู้ตรวจสอบ ภายใน พึงต้องประพฤติปฏิบัติตนภายใต้กรอบความประพฤติที่ดีงาม ในอันที่จะนำมาซึ่งการให้ความ เชื่อมั่นและคำปรึกษาอย่างเที่ยงธรรม เป็นอิสระ และเปี่ยมด้วยคุณภาพ

หลักปฏิบัติ

๑. การปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบภายใน

การปฏิบัติงานตรวจสอบภายในต้องมีความเป็นอิสระ และผู้ตรวจสอบภายในต้องปฏิบัติ หน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม

ความเป็นอิสระ

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ต้องรายงานผลการ ตรวจสอบตรงต่อศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ และยืนยันถึงความเป็นอิสระในกฎบัตรการตรวจสอบ ภายในปีละหนึ่งครั้ง รวมทั้งปฏิบัติงานโดยปราศจากการแทรกแซงใดๆ ในเรื่องการกำหนดขอบเขต การ ปฏิบัติงาน และการรายงานผลการปฏิบัติงานตรวจสอบ

ความเที่ยงธรรม

ผู้ตรวจสอบภายในต้องมีทัศนคติที่ไม่ลำเอียง หรือมีอคติไปทางหนึ่งทางใด และให้หลีกเลี่ยง ในเรื่องของความขัดแย้งทางผลประโยชน์ ซึ่งหมายถึงสถานการณ์ที่ผลประโยชน์ส่วนตัวอาจจะมีส่วนทำให้ เกิดอุปสรรคในการปฏิบัติงาน แม้ว่าผลลัพธ์ที่เกิดจากสถานการณ์ดังกล่าว จะไม่ส่งผลกระทบต่อจริยธรรม หรือความไม่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน แต่อาจส่งผลกระทบต่อความเชื่อมั่นในการปฏิบัติตามหลัก วิชาชีพ

ข้อจำกัดของความเป็นอิสระหรือความเที่ยงธรรม

๑. ผู้ตรวจสอบภายในไม่ตรวจสอบงานที่ตนเคยมีหน้าที่รับผิดชอบมาก่อน และงานที่ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เคยมีหน้าที่รับผิดชอบมา ก่อน ภายในระยะเวลา ๑ ปี

๒. ในกรณีที่มีเหตุหรือข้อจำกัดที่จะทำให้ผู้ตรวจสอบภายในไม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่าง เป็นอิสระหรือเที่ยงธรรม ผู้ตรวจสอบภายในต้องเปิดเผยถึงเหตุหรือข้อจำกัดดังกล่าวให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ตามความเหมาะสม โดยลักษณะของการเปิดเผยจะขึ้นอยู่กับเหตุและข้อจำกัดที่เกิดขึ้นในแต่ละกรณี

๒. การปฏิบัติตน

๒.๑ ความซื่อสัตย์ (Integrity) ความซื่อสัตย์ของผู้ตรวจสอบภายใน จะสร้างให้เกิด ความไว้วางใจและทำให้ดุลยพินิจของผู้ตรวจสอบภายในมีความน่าเชื่อถือและยอมรับจากบุคคลทั่วไป โดยต้องปฏิบัติตน ดังนี้

(๑) ผู้ตรวจสอบภายในต้องปฏิบัติหน้าที่ของตนด้วยความซื่อสัตย์ ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ

(๒) ผู้ตรวจสอบภายในต้องปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และเปิดเผยข้อมูลตามวิชาชีพที่กำหนด

(๓) ผู้ตรวจสอบภายในต้องไม่เข้าไปเกี่ยวข้องในการกระทำใดๆ ที่ขัดต่อกฎหมายหรือไม่เข้าไปมีส่วนร่วมในการกระทำที่อาจนำความเสื่อมเสียมาสู่วิชาชีพการตรวจสอบภายใน หรือสร้างความเสียหายต่อส่วนราชการ

(๔) ผู้ตรวจสอบภายในต้องให้ความเคารพและสนับสนุนการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและจรรยาบรรณของทางราชการ

๒.๒ ความเที่ยงธรรม (Objectivity) ผู้ตรวจสอบภายในจะแสดงความเที่ยงธรรมเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพในการรวบรวมข้อมูล ประเมินผล และรายงานด้วยความไม่ลำเอียง ผู้ตรวจสอบภายในต้องทำหน้าที่อย่างเป็นธรรมในทุกๆ สถานการณ์ และไม่ปล่อยให้ความรู้สึกส่วนตัวหรือความรู้สึกนึกคิดของบุคคลอื่น เข้ามามีอิทธิพลเหนือการปฏิบัติงาน โดยต้องปฏิบัติตน ดังนี้

(๑) ผู้ตรวจสอบภายในต้องไม่มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสร้างความสัมพันธ์ใดๆ ที่จะนำไปสู่ความขัดแย้งกับผลประโยชน์ของทางราชการ ซึ่งเป็นสถานการณ์ที่ผู้ตรวจสอบภายใน ต้องตัดสินใจเลือกระหว่างการปฏิบัติหน้าที่ทางวิชาชีพกับผลประโยชน์ส่วนตัว รวมทั้งต้องไม่กระทำการใดๆ ที่จะทำให้เกิดอคติ ลำเอียง จนเป็นเหตุให้ไม่สามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างเที่ยงธรรม

(๒) ผู้ตรวจสอบภายในไม่พึงรับสิ่งของใดๆ ที่จะทำให้เกิดหรือก่อให้เกิดความไม่เที่ยงธรรมในการใช้วิจารณญาณเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพปฏิบัติ

(๓) ผู้ตรวจสอบภายในต้องเปิดเผยหรือรายงานข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญทั้งหมดที่ตรวจพบซึ่งหากละเว้นไม่เปิดเผยหรือไม่รายงานข้อเท็จจริงหรือเปิดเผยข้อมูลเพียงบางส่วน อันอาจจะทำให้รายงานบิดเบือนไปจากข้อเท็จจริง หรือเป็นการปิดบังการกระทำผิดกฎหมาย

๒.๓ การปกปิดความลับ (Confidentiality) ผู้ตรวจสอบภายในจะเคารพในคุณค่าและสิทธิของผู้เป็นเจ้าของข้อมูลที่ได้รับทราบจากการปฏิบัติงาน และไม่เปิดเผยข้อมูลดังกล่าว โดยไม่รับอนุญาตจากผู้มีอำนาจหน้าที่โดยตรงเสียก่อน ยกเว้นในกรณีที่มีพันธะในแง่ของงานอาชีพ และเกี่ยวข้องกับกฎหมายเท่านั้น โดยต้องปฏิบัติตน ดังนี้

(๑) ผู้ตรวจสอบภายในต้องมีความรอบคอบในการใช้และรักษาข้อมูลต่างๆ ที่ได้รับการปฏิบัติงาน

(๒) ผู้ตรวจสอบภายในต้องไม่นำข้อมูลต่างๆ ที่ได้รับการปฏิบัติงานไปใช้แสวงหาผลประโยชน์ และจะไม่กระทำการใดๆ ที่ขัดต่อกฎหมาย และประโยชน์ของทางราชการ

๒.๔ ความสามารถในหน้าที่ (Competency) ผู้ตรวจสอบภายในจะนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์มาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ โดยต้องปฏิบัติตน ดังนี้

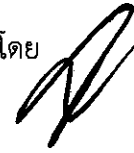
(๑) ผู้ตรวจสอบภายในต้องปฏิบัติหน้าที่เฉพาะในส่วนที่ตนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานเท่านั้น

(๒) ผู้ตรวจสอบภายในจะต้องปฏิบัติหน้าที่ โดยยึดหลักมาตรฐานการตรวจสอบภายในของส่วนราชการ

(๓) ผู้ตรวจสอบภายในต้องพัฒนาศักยภาพของตนเอง รวมทั้งพัฒนาประสิทธิผลและคุณภาพของการให้บริการอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

กรอบคุณธรรมฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

เห็นชอบ โดย



(นายเพชรรัตน์ นิมพันธุ์)
ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

รายชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแนวทาง/คู่มือ

การปฏิบัติงานของหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

หน่วยงานในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงาน กศน. จังหวัด จำนวน 77 แห่ง

สถาบัน กศน. ภาคจำนวน 5 แห่ง

1. สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคเหนือ(จังหวัดลำปาง)
2. สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคใต้(จังหวัดสงขลา)
3. สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (จังหวัดอุบลราชธานี)
4. สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคกลาง(จังหวัดราชบุรี)
5. สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคตะวันออก(จังหวัดระยอง)

ศูนย์วิทยาสตร์เพื่อการศึกษา จำนวน 16 แห่ง

1. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษากาญจนบุรี
2. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น
3. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตรัง
4. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพระนครศรีอยุธยา
5. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครราชสีมา
6. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครศรีธรรมราช
7. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครสวรรค์
8. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาลำปาง
9. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาสระแก้ว
10. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาสมุทรสาคร
11. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษายะลา
12. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาอุบลราชธานี
13. ศูนย์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อศึกษาร้อยเอ็ด
14. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาพิษณุโลก
15. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครพนม
16. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานราธิวาส

ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนจำนวน 9 แห่ง

1. ศูนย์ฝึกวิชาชีพจังหวัดกาญจนบุรี “สามสงฆ์ทรงพระคุณ”
2. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมวัดญาณสังวรารามวรมหาวิหารอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
3. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนเชียงราย
4. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนชุมพร
5. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนปัตตานี
6. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนมุกดาหาร
7. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนสระแก้ว

(6)

8. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนสุรินทร์
9. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนอุตรดิตถ์

หมายเหตุ : ข้อมูลจากเว็บไซต์ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(www.nfe.go.th)

(6)

รายชื่อวิทยาลัยชุมชน

จำนวน 20 แห่ง

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน | 2. วิทยาลัยชุมชนพิจิตร |
| 3. วิทยาลัยชุมชนตาก | 4. วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ |
| 5. วิทยาลัยชุมชนแพร่ | 6. วิทยาลัยชุมชนน่าน |
| 7. วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี | 8. วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร |
| 9. วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว | 10. วิทยาลัยชุมชนตราด |
| 11. วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู | 12. วิทยาลัยชุมชนยโสธร |
| 13. วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร | 14. วิทยาลัยชุมชนระนอง |
| 15. วิทยาลัยชุมชนพังงา | 16. วิทยาลัยชุมชนสงขลา |
| 17. วิทยาลัยชุมชนสตูล | 18. วิทยาลัยชุมชนปัตตานี |
| 19. วิทยาลัยชุมชนยะลา | 20. วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส |

หมายเหตุ : ข้อมูลจากสถาบันวิทยาลัยชุมชน www.bcca.go.th

มหาวิทยาลัยในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

จำนวน 57 แห่ง ประกอบด้วย

มหาวิทยาลัยที่มี พ.ร.บ. เฉพาะ จำนวน 10 แห่ง

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. มหาวิทยาลัยภาพสสินธุ์ | 6. มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| 2. มหาวิทยาลัยนครพนม | 7. มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ |
| 3. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม | 8. มหาวิทยาลัยรามคำแหง |
| 4. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช | 9. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี |
| 5. สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน | 10. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ |

มหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 38 แห่ง

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม | 20. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม |
| 2. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ | 21. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย |
| 3. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี | 22. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี |
| 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ | 23. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย |
| 5. มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี | 24. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| 6. มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ | 25. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี |
| 7. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม | 26. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา |
| 8. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช | 27. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 9. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา | 28. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |
| 10. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร | 29. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| 11. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม | 30. มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต |
| 12. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา | 31. มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด |
| 13. มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ | 32. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี |
| 14. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | 33. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ |
| 15. มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ | 34. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร |
| 16. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา | 35. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา |
| 17. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี | 36. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ |
| 18. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง | 37. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี |
| 19. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ | 38. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี |

(8)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน 9 แห่ง

1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
4. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
5. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
6. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
7. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
8. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
9. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

ประเภทของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเภทสถานศึกษา	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)
1. วิทยาลัยเทคนิค	131
2. วิทยาลัยการอาชีพ	135
3. วิทยาลัยบริหารธุรกิจและท่องเที่ยว	4
4. วิทยาลัยพาณิชยการ	5
5. วิทยาลัยศิลปหัตถกรรม	2
6. วิทยาลัยสารพัดช่าง	51
7. วิทยาลัยอาชีวศึกษา	38
8. วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ	9
9. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี	43
10. กาญจนานิเชกวิทยาลัยช่างทองหลวง	43
11. วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ	3
12. วิทยาลัยประมง	3
13. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์	1
14. วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมง	1
15. วิทยาลัยเสริมทักษะพระภิกษุสามเณร	1

หมายเหตุ : ข้อมูลสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา